bulduğumuzda, uygun kanallardan, onlara şunu sorabiliriz: 'O saatte Suriye'de ne işiniz vardı?'

Ayıyla satranç oynamak herhalde sadece bize has bir durum. Ayıyla satranç oynanmaz. Freud'un 'Puro içen bir adam, bazen sadece puro içen bir adamdır.' tespitinden hareketle, ayı bazen ayılık özellikleri gösterebilir diyebiliriz. Oyunun ortasında masayı devirip, size saldırmayacağının garantisi yok. Ya bu oyuna son verin ya da gidip kendinize bir tüfek alın. (Daha iyisi, 'kendi tüfeğinizi yapın' demek olurdu, ancak söyleyemiyoruz. 13 yılda 'millî uçağın koltuğunu' üretebilenlerden fazla da bir şeyler beklememek lazım.)

Suriye'de rezil olmamız meselesi ise en acil çözüm gerektiren husus. PKK'nın Suriye kolu -Cerablus haricinde tüm bölgelerde- 'sınır komşumuz'. Cerablus'daki 'komşumuz' ise IŞİD. Esad bir taraftan, Tanzim El Kaide'nin Suriye şubesi El Nusra diğer taraftan güçleniyor.

Türkiye'nin 'müttefikleri' nerede ? Uzaklarda, çok uzaklarda. Ülkenin güneyinde, hiçbir Türk'ün yaşamadığı iki tane mahalle için Hizbullah'la kavga ediyorlar.

Sonuç

Açıkça söylemek gerekir ki, AKP Hükümeti Suriye'de 2 yıl süren bir rüya görmüştür. Son 3 yılda ise rüya, kabusa dönüştü. Kabustan kurtulmanın çözümü uyanmaktır.

Tekrarlıyorum. İktidar, gördüğü 'Osmanlıcılık' rüyalarından uyanmalıdır. Eğer, kendiliğinden uyanmazsa, uyandırılırlar. Meşhur 'Amerikan rüyasının' nasıl bittiğine bakın. 11 Eylül 2001 günü, dört tane uçakla.

Ülkemizde yaşanan Ankara Garı, Sultanahmet ve Genelkurmay Kavşağı patlamaları bunun işaretleridir.

Uyanmalıyız. Aksi takdirde, daha çok bedel öderiz.



BİR BATAKLIK EĞİTİM SİSTEMİ

Bu yazımızda Eğitim; klasik, şeklî özellikleri bakımından eleştirilmeyecek; kaç 4'ün yan yana getirilerek toplanıp, nihayetinde, elde kalan sıfırıyla çarpıldıktan sonra tüm bu işlemlerin "Fizik'teki karşılığı olan iş" hakkında konuşup Matematik ve Fizik bilgimizi zorlamayı pek istemeyiz.

Birkaç soruyla devam edelim.

Eğitmeye Kimden Başlamalı?

Herhalde "Kısır Döngümüz"deki en zor soru bu olsa gerek. Önce kimi eğitmeli ki düğümümüz çözülebilsin. Öğrenci, öğretmen, veli, mahallenin ağabeyleri, bakkal, şoför, imam vs. hangisinden başlamalı bilinmez ama iyi insanlar yetiştirmek için toplumun tamamının bir mutabakata varması şarttır. Toplumun bu yazılı olmayan sözleşmesine uymayan her birim, toplumun çocuklarını yutan bir karadelik olma potansiyeline sahiptir. Bu mutabakat doğrultusunda kendi Örnek-İnsanını çıkaran bir toplum, televizyonlarda, paylaşım sitelerinde ithal olarak önüne çıkartılan örneklerin boyunduruğundan ancak bu şekilde kurtulabilir.

Millî Törpüleme Sistemi(MTS)ne Neleri Attık?

Bununla ilgili güzel bir hikâyeyi paylaşmak isteriz;

"Yavru deve annesine sormuş,
-'Bizim neden hörgücümüz var?' annesi cevap vermiş,
-'Çünkü biz, hörgücümüz olduğu için, çölde susuzluğa çok uzun dayanırız.' Yavru deve tekrar sormuş,
-'Anne, bizim boynumuz neden bu kadar uzun?'
-'Biz çölde uzaktan gelen tehlikeleri bu sayede rahat görürüz.'
-'Bizim toynaklarımız neden bu kadar geniş?'
-'Yavrum, biz çölde çok rahat gezeriz.'
-'Peki anne, bizim Hayvanât Bahçesi'nde ne işimiz var?'
-'…'



